

Zakres tematyczny szkolenia

	Str.
1. Neuronalny fundament inteligencji - zaspokajanie potrzeby przynależności i miłości	4
1.1. Ocena efektywności i jakości opieki nad dzieckiem dla wspierania wzrostu i rozwoju neuronów zarządzających inteligencją	6
2. Wpływ kapitału kulturowego i intelektualnego oraz doświadczeń rodzinnych na rozwój inteligencji dziecka	18
2.1. Stymulowanie inteligencji dziecka w procesie intencjonalnego kreowania doświadczeń	20
3. Ilościowy i jakościowy poziom rozwoju inteligencji emocjonalnej w okresie wczesnego dzieciństwa	31
4. Aktywność psychoruchowa w okresie wczesnego dzieciństwa	35
5. Jakościowy wymiar umysłowej zdolności rozumienia mowy w okresie wczesnego dzieciństwa	39
6. Ilościowy i jakościowy wymiar społecznej inteligencji w okresie wczesnego dzieciństwa	41
7. Ocena efektywności opieki i wychowania w zakresie stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka	43
8. Wspomaganie rozwoju wielorakich inteligencji i kompetencje dziecka	48
9. Znaczenie okresów krytycznych dla rozwoju inteligencji	62
10. Inteligentny mózg, neuronalne uwarunkowania uczenia się mózgu dziecka	71
11. Intencjonalne doskonalenie inteligencji dziecka, w tym rozwijanie procesów neuropoznawczych	86
12. Doskonalenie inteligencji intrapersonalnej	110
13. Doskonalenie inteligencji emocjonalnej, społecznej, kompetencji komunikacyjnych i sprawności motorycznych	117
14. Zarządzanie pamięcią transgeneracyjną w procesie opieki, wychowania i stymulowania rozwoju dziecka	127
15. Neurogeneza i synaptogeneza w okresie dzieciństwa dla korzystnych wzorów zachowań	150
15.1. Wpływ bodźców lękowych i zagrażających na blokady w doskonaleniu inteligencji	150
15.2. Wpływ komunikatów wartościujących na zdolności intelektualne dziecka	155
16. Zabawy 1. Doskonalenie zmysłu wzroku	159
Zabawy 2. Doskonalenie zmysłu słuchu	161
Zabawy 3. Doskonalenie zmysłu smaku	165
Zabawy 4. Doskonalenie zmysłu węchu	167
Zabawy 5. Doskonalenie zmysłu dotyku	169
Zabawy 6. Zarządzanie mózgiem - inteligentna integracji wrażeń sensorycznych	172
Zabawy 7. Zarządzanie zachowaniem	175
17. Bibliografia	178