

Zakres tematyczny szkolenia

	Str.
1. Neuronalny fundament inteligencji - zaspokajanie potrzeby przynależności i miłości	7
1.1. Ocena efektywności i jakości opieki nad dzieckiem dla wspierania wzrostu i rozwoju neuronów zarządzających inteligencją	10
2. Wpływ kapitału kulturowego i intelektualnego oraz doświadczeń rodzinnych na rozwój inteligencji dziecka	21
2.1. Kapitał kulturowy rodziców i jego wpływ na praktyczne umiejętności stymulowania rozwoju dziecka	23
3. Ilościowy i jakościowy poziom rozwoju inteligencji emocjonalnej w okresie wczesnego dzieciństwa	35
4. Aktywność psychoruchowa w okresie wczesnego dzieciństwa	39
5. Jakościowy wymiar umysłowej zdolności rozumienia mowy w okresie wczesnego dzieciństwa	44
6. Ilościowy i jakościowy wymiar społecznej inteligencji w okresie wczesnego dzieciństwa	47
7. Ocena efektywności opieki i wychowania w zakresie stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka	49
8. Wspomaganie rozwoju wielorakich inteligencji i kompetencje dziecka	54
9. Znaczenie okresów krytycznych dla rozwoju inteligencji	68
10. SMART Brain, neuronalne uwarunkowania uczenia się mózgu dziecka	77
11. Intencjonalne doskonalenie inteligencji dziecka, w tym rozwijanie procesów neuropoznawczych	92
12. Doskonalenie inteligencji intrapersonalnej	116
13. Doskonalenie inteligencji emocjonalnej, społecznej, kompetencji komunikacyjnych i sprawności motorycznych	123
14. Zarządzanie pamięcią transgeneracyjną w procesie opieki, wychowania i stymulowania rozwoju dziecka	134
15. Neurogeneza i synaptogeneza w okresie dzieciństwa dla korzystnych wzorów zachowań	157
15.1. Wpływ bodźców lękowych i zagrażających na blokady w doskonaleniu inteligencji	157
15.2. Wpływ komunikatów wartościujących na zdolności intelektualne dziecka	162
16. Zabawy 1. Doskonalenie zmysłu wzroku	165
Zabawy 2. Doskonalenie zmysłu słuchu	168
Zabawy 3. Doskonalenie zmysłu smaku	172
Zabawy 4. Doskonalenie zmysłu węchu	174
Zabawy 5. Doskonalenie zmysłu dotyku	176
Zabawy 6. Zarządzanie mózgiem - inteligentna integracji wrażeń sensorycznych	179
Zabawy 7. Zarządzanie zachowaniem	182
17. Bibliografia	185