

Szkolenia dla Nauczycieli z certyfikatem

Szkolenie Wspomaganie rozwoju dziecka od urodzenia do lat 3

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Wspomaganie rozwoju dziecka, w aspekcie biologii zachowań:

- analiza potencjału genetycznego dziecka
- prawidłowości rozwoju dziecka od urodzenia do lat trzech
- aktywowanie neurogenezy dla nowych korzystnych wzorów zachowania
- funkcje i rola systemów mózgowych w odniesieniu do kamieni milowych w rozwoju dziecka
- wczesne wykrywanie potencjalnych deficytów rozwojowych systemów mózgowych
- stymulowanie prawidłowego rozwoju zmysłów sensorycznych
- drogi uczenia się mózgu dziecka (modelowanie, obserwacja, naśladowanie, komunikacja)
- rola komunikacji w rozwoju procesów poznawczych
- wygaszanie niekorzystnych wzorów zachowania w systemach mózgowych

Wspomaganie rozwoju dziecka, aspekt teoretyczny:

- kreowanie bezpiecznego przywiązania dziecka do znaczącego dorosłego
- aktywowanie pozytywnego wartościowania dziecka
- tworzenie nowych korzystnych modeli myślowych w zakresie osobowej sprawczości i skuteczności
- diagnoza rozwoju motorycznego
- diagnoza rozwoju mowy
- diagnoza rozwoju społecznego
- diagnoza rozwoju emocjonalnego

Wspomaganie rozwoju dziecka, w praktyce:

- stymulowanie rozwoju motorycznego
- stymulowanie mowy
- stymulowanie rozwoju społecznego
- stymulowanie inteligencji
- rozwijanie samodzielności
- rozwijanie talentu dziecka
- rozwijanie poczucia godności osobowej i wartości własnej

Dodatkowe kompetencje:

- diagnoza pozytywna rozwoju dziecka
- pogłębiony wywiad środowiskowy
- analiza wyników i tworzenie planu stymulowania zdrowego rozwoju dziecka
- współpraca i komunikacja z rodzicami dziecka

Szkolenie Rozwijanie kompetencji u dzieci w wieku przedszkolnym

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Rozwijanie kompetencji u dzieci, w aspekcie biologii zachowań:

- aktywowanie neurogenezy dla nowych prospołecznych wzorów zachowania
- wzmocnienie dominującej roli kory szarej w codziennej aktywności dziecka
- rozwój procesów poznawczych: myślenie, pamięć, mowa, motywacja, refleksja
- wygaszanie na poziomie DNA i systemów mózgowych nieadaptacyjnych wzorów reakcji

Rozwijanie kompetencji u dzieci, aspekt teoretyczny:

- kreowanie funkcjonalnych modeli myślowych dotyczących pozytywnego wartościowania własnej osoby
- aktywowanie w dzieciach myślenia dotyczącego rozwoju talentu
- aktywowanie funkcjonalnych myśli dotyczących osobistej odpowiedzialności, sprawczości, samodzielności
- aktywowanie umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie

Rozwijanie kompetencji u dzieci, w praktyce:

- stymulowanie płynności i precyzji ruchu w zakresie motoryki małej i dużej
- stymulowanie umiejętności myślenia, refleksji
- stymulowanie rozwoju kompetencji komunikacyjnych
- rozwijanie umiejętności zabawy w grupie
- stymulowanie prawidłowego odbierania wrażeń sensorycznych
- rozwój samodzielności dziecka

Dodatkowe kompetencje:

- diagnoza pozytywna rozwoju dziecka
- pogłębiony wywiad środowiskowy
- analiza wyników i tworzenie planu stymulowania zdrowego rozwoju dziecka
- współpraca i komunikacja z rodzicami dziecka

Szkolenie Wpływ nowych technologii na mózg i funkcjonowanie poznawcze dziecka

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Wpływ nowych technologii na mózg, zmiany biologiczne:

- ewolucyjne zasady działania systemów mózgowych
- wpływ nowych technologii na rozwój mózgu dziecka
- zmiany w przepływie informacji w systemach mózgowych warunkowane czasem ekspozycji na nowe technologie
- wpływ nowych technologii na wydolność i funkcjonalność poszczególnych zmysłów sensorycznych
- potencjalne zaburzenia rozwojowe aktywowane nadmierną ekspozycją na nowe technologie
- objawy przestymulowania systemu nerwowego

Wpływ nowych technologii na mózg, w praktyce:

- kreowanie doświadczeń stymulujących prawidłowy rozwój systemów mózgowych
- stymulowanie rozwoju procesów poznawczych w czasach nadmiernej technizacji
- zarządzanie nowymi technologiami w edukacji formalnej
- zaburzenia w rozwoju etycznym dzieci korzystających z AI
- rozwój wybiórczych umiejętności wynikających z nadmiernej technizacji codziennego życia

Szkolenie Skuteczne metody wychowawcze, wzmocnienie autorytetu dorosłego

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Skuteczne metody wychowawcze, w aspekcie biologii zachowań:

- neurobiologia autorytetu
- schematy interakcji dorosły – dziecko, zakodowane w DNA
- rola systemów mózgowych w aktywowaniu reakcji dorosły – dziecko, w odniesieniu do indywidualnych doświadczeń dorosłego
- czynniki destabilizujące system nerwowy dorosłego w interakcji z dzieckiem
- kodowanie w DNA poczucia kompetencji, sprawstwa, decyzyjności
- wpływ intencji dorosłego, na aktywowanie schematów reakcji z niższych pięter w mózgu
- analiza metod wychowawczych: kara, nagroda, system żetonowy na funkcjonowanie mózgu dziecka i efekty wychowawcze
- analiza reakcji dorosłego, przez systemy mózgowe dziecka

Skuteczne metody wychowawcze, aspekt praktyczny:

- tworzenie bezpiecznego przywiązania dorosłego i dziecka
- wybór modeli myślowych i kreowanie korzystnej emocjonalnie intencji w odniesieniu do procesu wychowywania i opieki nad dzieckiem
- porządkowanie kategorii pojęciowych dotyczących roli dorosłego w rozwoju dziecka
- analiza kulturowych modeli myślowych o wychowaniu i ich wpływ na jakość oddziaływań dorosłego i dziecka
- zjawisko kompensacji, resentymentu, przeniesienia i ich wpływ na jakość opieki i wychowania
- zależność poziomu rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych na wybór i stosowanie metod wychowawczych
- kreowanie innowacyjnych skutecznych metod wychowawczych

Szkolenie Torowanie neuronalne nowych wzorów zachowania, wygaszanie reakcji nieadaptacyjnych na poziomie DNA

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Torowanie neuronalne, w aspekcie biologii zachowań:

- wpływ engramów reakcji kulturowych i rodzinnych na społeczne wzory reakcji dziecka
- wpływ kodów kulturowych na aktywowanie nieadaptacyjnych schematów reakcji
- rola bodźca sensorycznego na wyzwanie reakcji nieadaptacyjnych
- ewolucyjne zasady kodowania reakcji w systemach mózgowych
- czynniki aktywujące kodowanie w systemach mózgowych mechanizmów obronnych
- rola ewolucyjnie ukształtowanych systemów mózgowych na wzbudzenie reakcji: walki, ucieczki, zniechęcenia, uwodzenia
- intencjonalne kreowanie doświadczeń i kodowanie ich w DNA
- czynniki wzmacniające oraz przyspieszające neurogenezę
- wrodzone mechanizmy obronne, aktywujące kodowanie zagrożeń i tego co bezpieczne
- biologia zachowania: doświadczenie, emocja, myśl, reakcja, pamięć genetyczna
- torowanie w systemach mózgowych nowych korzystnych wzorów zachowania
- wygaszanie reakcji nieadaptacyjnych na poziomie biologii zachowań
- wpływ kategorii pojęciowych na błędne społecznie, a biologicznie prawidłowo kodowanie reakcji
- wpływ strachu, lęku, poczucia niepewności i zagrożenia na kodowanie reakcji przystosowawczych – mechanizmów obronnych
- tworzenie wysokiej jakości doświadczeń aktywujących korzystną neurogenezę w systemach mózgowych dziecka
- prawidłowe kodowanie neuronalne tego co bezpieczne i tego co jest zagrożeniem

Torowanie neuronalne, zakres praktyczny:

- wykorzystanie komunikacji dla aktywowania korzystnej neurogenety
- wykorzystanie bezpiecznego przywiązania dla wzmocnienia siły działania kory szarej
- tworzenie zabaw i zajęć o wysokiej skuteczności oddziaływania na zmiany w systemach mózgowych i DNA
- rozwój procesów poznawczych dziecka od urodzenia, aktywujących rozwój prawidłowych połączeń neuronalnych w jego systemach mózgowych
- analiza pamięci genetycznej dziecka, na podstawie jego spontanicznych reakcji
- kreowanie indywidualnie dobranych zajęć i zabaw aktywujących wygaszanie reakcji nieadaptacyjnych

Szkolenie Rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych u dzieci

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Rozwój kompetencji, zmiany biologiczne:

- genetyczna pamięć rozwoju emocjonalnego
- genetyczna pamięć rozwoju społecznego
- zasady działania systemów mózgowych w odniesieniu do kompetencji społecznych i emocjonalnych
- czynniki destabilizujące pracę systemów mózgowych, utrudniające kodowanie społecznie akceptowanych reakcji
- czynniki wyzwalające reakcje zakodowane w starszych systemach mózgowych
- rola mózgu gadziego w blokowaniu neurogenety dla kompetencji społecznych i emocjonalnych
- ewolucyjne znaczenie emocji dla kodowania nowych korzystnych wzorów społecznych zachowań
- wpływ genetycznej pamięci na jakość reakcji społecznych i emocjonalnych dziecka
- genetyczne różnice płciowe w zakresie reakcji emocjonalnych i społecznych dziecka

Rozwój kompetencji, aspekt praktyczny:

- intencjonalne tworzenie doświadczeń aktywujących rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych
- rola dorosłego w rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka
- czynniki aktywujące neurogenezę dla nowych korzystnych wzorów zachowania, zależne od dziecka
- wpływ komunikatu na kodowanie w DNA społecznych wzorów reagowania

Dodatkowe kompetencje:

- diagnoza rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka
- analiza wyników i kreowanie planu pracy związanego z doskonaleniem kompetencji u dziecka