AKSON

ETYKA PRACY

Moja filozofia pracy

Wierzę, że wiedza powinna służyć człowiekowi, a nie człowiek wiedzy.
Człowiek rozwija się najlepiej wtedy, gdy rozumie siebie, otaczającą go rzeczywistość i mechanizmy, które wpływają na jego życie. Wiedza oparta na rzetelnych, zweryfikowanych podstawach pozwala poszerzać świadomość, rozwijać kompetencje i podejmować coraz bardziej samodzielne decyzje. Moją rolą jest przekazywanie wiedzy, wyjaśnianie mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz wspieranie rozwoju umiejętności, które pomagają lepiej rozumieć siebie, budować relacje i świadomie kształtować własne życie. Nie chcę decydować za drugiego człowieka, wskazywać mu jedynej właściwej drogi ani budować jego zależności ode mnie. Chcę pomagać mu dostrzegać możliwości, rozwijać samodzielność i coraz bardziej ufać własnemu rozumieniu oraz podejmowanym decyzjom. Dlatego swoją pracę opieram na następujących zasadach.

1. Szanuję wolność i autonomię człowieka

Każdy człowiek ma prawo do własnych decyzji, przekonań, wartości i sposobu życia.
Nie podejmuję decyzji za innych i nie narzucam im własnych interpretacji rzeczywistości.
Moją rolą jest przekazywanie wiedzy, wyjaśnianie zależności i przedstawianie możliwości, które pomagają człowiekowi samodzielnie oceniać sytuacje i dokonywać wyborów.
Szanuję prawo każdego człowieka do własnego tempa rozwoju i własnej drogi.

2. Oddzielam człowieka od jego zachowań

Nie oceniam wartości człowieka przez pryzmat jego zachowań, emocji, przekonań ani doświadczeń.
Przedmiotem mojej pracy są mechanizmy funkcjonowania człowieka: sposoby myślenia, interpretowania sytuacji, uczenia się, przeżywania emocji, budowania relacji i reagowania.
Wiele utrwalonych sposobów funkcjonowania powstaje w toku doświadczeń i uczenia się, często bez świadomej refleksji.
Pomagam je rozpoznawać, rozumieć ich znaczenie i rozwijać nowe możliwości myślenia oraz działania.
Szanuję godność człowieka, niezależnie od jego historii, sytuacji życiowej i podejmowanych decyzji.

3. Wiedza ma służyć rozwojowi

Fundamentem świadomego rozwoju jest wiedza oraz umiejętność jej praktycznego wykorzystania.
Przekazuję informacje oparte na rzetelnych, zweryfikowanych podstawach naukowych. Oddzielam wiedzę naukową od autorskich koncepcji, interpretacji i propozycji praktycznych.
Nie przedstawiam własnych założeń jako powszechnie uznanych faktów naukowych.
Nie wykorzystuję wiedzy do wywierania wpływu, wzbudzania lęku, poczucia winy ani budowania zależności.
Jej celem jest zwiększanie rozumienia, rozwijanie kompetencji, wzmacnianie sprawczości i poszerzanie możliwości wyboru.

Wierzę, że:
Wiedza prowadzi do nowych umiejętności.
Nowe umiejętności pozwalają zdobywać nowe doświadczenia.
Nowe doświadczenia poszerzają możliwości człowieka i pomagają świadomie kształtować jego życie.

4. Tworzę przestrzeń opartą na szacunku i bezpieczeństwie

Podstawą współpracy jest szacunek, dialog, uważność i dobrowolność.
Nie wykorzystuję lęku, presji, zawstydzania ani poczucia winy jako narzędzi motywowania.
Nie narzucam uczestnikom określonych przekonań, światopoglądu, wartości ani sposobów postępowania.
Każdy ma prawo zadawać pytania, wyrażać wątpliwości, nie zgadzać się z przedstawioną interpretacją i decydować o zakresie własnego udziału.
Dbam o to, aby proces zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności odbywał się z poszanowaniem granic i godności każdej osoby.

5. Odpowiadam za jakość i rzetelność swojej pracy

Zobowiązuję się do odpowiedzialnego przekazywania wiedzy, staranności merytorycznej i ciągłego rozwijania własnych kompetencji.
Jasno określam charakter, zakres i granice oferowanych konsultacji, szkoleń i programów rozwojowych.
Nie przypisuję sobie kompetencji, których nie posiadam. Nie stawiam diagnoz ani nie podejmuję działań wykraczających poza charakter i zakres mojej pracy.
Jeżeli sytuacja człowieka wymaga pomocy specjalisty z innego obszaru, informuję o tym i wskazuję potrzebę skorzystania z odpowiedniego wsparcia.
Odpowiadam za sposób prowadzenia współpracy, rzetelność przekazywanych informacji i przestrzeganie ustalonych zasad.
Szanuję samodzielność uczestnika i jego odpowiedzialność za własne decyzje.

6. Wspieram rozwój, a nie podporządkowanie

Wierzę, że każdy człowiek posiada możliwości uczenia się, rozwijania umiejętności i doskonalenia sposobów funkcjonowania.
Nie dążę do dopasowywania ludzi do jednego wzorca zachowania ani do narzucania im określonego modelu życia.
Pomagam rozpoznawać indywidualne zasoby, potrzeby i możliwości oraz rozwijać kompetencje przydatne w codziennym życiu.
Rozwój rozumiem jako proces poszerzania wiedzy, umiejętności, samodzielności i zdolności świadomego realizowania własnych celów.

7. Szanuję prywatność i zachowuję poufność

Informacje przekazywane podczas konsultacji, szkoleń i warsztatów traktuję jako poufne.
Nie wykorzystuję osobistych historii, doświadczeń, wypowiedzi ani sytuacji uczestników do budowania własnego wizerunku, promocji, publikacji czy działalności zawodowej bez ich odrębnej, świadomej zgody.
Poufność zachowuję z uwzględnieniem wyjątków wynikających z obowiązujących przepisów prawa.
Dbam o odpowiednią ochronę danych osobowych oraz informacji powierzonych mi podczas współpracy.

8. Szanuję własność intelektualną i materiały uczestników

Wszystkie materiały tworzone przez uczestników podczas konsultacji, szkoleń i warsztatów, w tym notatki, rysunki, schematy i ćwiczenia, traktuję z poszanowaniem ich autorstwa i prywatności.
Materiały te służą wyłącznie realizacji uzgodnionego celu współpracy.
Nie wykorzystuję ich do celów szkoleniowych, naukowych, marketingowych ani publikacyjnych bez odrębnej, świadomej zgody autora.
Nie przechowuję materiałów dłużej, niż jest to uzasadnione celem ich wykorzystania lub wymagane przez obowiązujące przepisy prawa.
Dbam o ich odpowiednie zabezpieczenie, a po ustaniu celu ich przechowywania postępuję zgodnie z ustalonymi zasadami i obowiązującymi przepisami.

9. Moim celem jest wolność i samodzielność człowieka

Nie chcę budować relacji, w której człowiek potrzebuje mojej stałej obecności, aby podejmować decyzje lub radzić sobie z codziennymi sytuacjami.
Nie uzależniam efektów pracy od liczby spotkań ani nie zachęcam do kontynuowania współpracy, jeżeli nie ma takiej potrzeby.
Szanuję prawo każdego człowieka do zakończenia współpracy w dowolnym momencie, zgodnie z ustalonymi warunkami.
Moim celem jest przekazywanie wiedzy i rozwijanie kompetencji, które człowiek może samodzielnie wykorzystywać również po zakończeniu konsultacji lub szkolenia.

Największym sukcesem mojej pracy jest sytuacja, w której człowiek coraz lepiej rozumie siebie i świat, ufa własnym możliwościom, podejmuje samodzielne decyzje i nie potrzebuje już mojego wsparcia.

Im lepiej rozumiemy siebie i otaczającą nas rzeczywistość, tym więcej dostrzegamy możliwości wyboru.
A im więcej mamy możliwości wyboru, tym więcej mamy wolności.

MOJE ZOBOWIĄZANIE

Jako pedagog zdrowia i profilaktyki społecznej zobowiązuję się:

- szanować godność, wolność i autonomię każdego człowieka
- przekazywać wiedzę rzetelnie i odpowiedzialnie
- dbać o jakość i aktualność wykorzystywanych informacji
- oddzielać wiedzę naukową od autorskich koncepcji i interpretacji
- rozwijać kompetencje, a nie poczucie winy
- wspierać samodzielność, a nie podporządkowanie
- nie wykorzystywać wiedzy do wywierania wpływu ani budowania zależności
- dbać o bezpieczeństwo psychologiczne, poufność i prywatność
- szanować indywidualne granice, wartości i decyzje uczestników
- pracować w granicach własnych kompetencji
- kierować się uczciwością, odpowiedzialnością i szacunkiem

Zastrzegam sobie prawo do odmowy nawiązania lub kontynuowania współpracy, jeżeli jej warunki lub działania uczestnika pozostają w sprzeczności z zasadami wzajemnego szacunku, bezpieczeństwa i etyki.

Agnieszka Kozdroń

Wiedza ma prowadzić do wolności, a nie zależności!