

ETYKA PRACY

Jako pedagog zdrowia i profilaktyki społecznej wierzę, że wiedza powinna służyć człowiekowi, a nie człowiek wiedzy. Człowiek rozwija się najlepiej wtedy, gdy wzmacnia swoją wolę świadomego życia, na fundamencie zweryfikowanej empirycznie wiedzy. Dlatego moją rolą jest przekazywać wiedzę, wspierać rozwój kompetencji, i wzmacniać zaufanie Klienta do samego siebie, które pozwalają podejmować coraz bardziej świadome decyzje. Dlatego swoją pracę opieram na poniższych zasadach.

Standardy etyczne mojej pracy.

1. Szanuję wolność człowieka.
Nie podejmuję decyzji za drugiego człowieka.
Moim zadaniem jest przekazywanie wiedzy, rozwijanie świadomości i wspieranie samodzielnego podejmowania decyzji.
2. Oddzielam człowieka od jego zachowań.
Nie oceniam ludzi.
Analizuję mechanizmy myślenia, uczenia się, emocji i relacji.
Każdy człowiek nosi w swojej pamięci schematy reagowania, które powstały bez jego wiedzy i woli, pomagam zrozumieć ten proces oraz wspieram rozwój umiejętności autonomicznego kierowania pamięcią znaczeń.
3. Wiedza ma służyć rozwojowi.
Fundamentem każdej zmiany jest wiedza oraz umiejętność jej praktycznego wykorzystania, by żyło się lepiej.
Przekazuje najnowszą, zweryfikowaną empirycznie wiedzę, którą Klient sam wykorzystuje zgodnie ze swoją wolą.
Nie wykorzystuję wiedzy do wywierania wpływu, budowania zależności ani wzmacniania poczucia winy.
Jej celem jest zwiększanie rozumienia, sprawczości i odpowiedzialności.
Wiedza ma prowadzić do nowych umiejętności.
Nowe umiejętności tworzą nowe doświadczenia.
Nowe doświadczenia budują nowe życie.
4. Szanuję godność każdego człowieka.
Podczas mojej pracy analizowane są mechanizmy funkcjonowania człowieka.
Nigdy wartość człowieka.
Każdy ma prawo wybrać własną drogę.
5. Odpowiadam za jakość swojej pracy.
Dbam o rzetelność przekazywanej wiedzy.
Nie mogę jednak podejmować decyzji za drugiego człowieka ani ponosić odpowiedzialności za sposób wykorzystania zdobytej wiedzy.
Każdy etap pracy, jest procesem, na który Klient świadomie wyraża zgodę, w obszarze zagadnień, precyzyjnie ustalonym podczas uzgadniania warunków współpracy.

6. Zasady wspierania rozwoju.
Wierzę, że każdy człowiek posiada zasoby potrzebne do rozwoju.
Rola edukacji i promocji zdrowia w jej holistycznym wymiarze jest pomagać je rozwijać.
Rozwój utożsamiając z naturalnym procesem doskonalenia wybranych kompetencji, dzięki którym, można skutecznie realizować cele.
7. Bezpieczeństwo psychologiczne jest warunkiem uczenia się.
Tworzę przestrzeń opartą na szacunku, ciekawości i dialogu.
Nie wykorzystuję lęku jako narzędzia motywowania. Korzystając z najnowszej zweryfikowanej wiedzy, pokazując jak działają mechanizmy, koncentruję się na wspieraniu Klienta w tym by rozwijał autonomię, sprawczość i skuteczność oraz samodzielność w zarządzaniu swoim życiem.
Bazą współpracy jest wzmacnianie istniejących zasobów oraz przekazywanie wiedzy, które pomagają rozwijać dodatkowe umiejętności.
Każdy człowiek posiada zdolność uczenia się, rozwijania nowych umiejętności i budowania dobrego życia.
Moją rolą jest pomagać ten potencjał dostrzegać i rozwijać.
8. Celem mojej pracy jest większa wolność, autonomia, samodzielność Klienta.
Wierzę, że rozwój polega na poszerzaniu sposobu rozumienia świata.
Bo im lepiej rozumiemy siebie i otaczającą rzeczywistość, tym więcej mamy możliwości wyboru.
A im więcej mamy możliwości wyboru, tym więcej mamy wolności.
Moim celem jest, aby człowiek coraz bardziej ufał sobie, własnemu rozumieniu i własnym decyzjom.
Pomagam budować przyszłość opartą na nowych możliwościach.
Największym sukcesem mojej pracy jest sytuacja, w której przestaje być potrzebna.
Im lepiej rozumiemy siebie i świat, tym więcej mamy możliwości wyboru.
A im więcej mamy możliwości wyboru, tym więcej mamy wolności
9. Moje zobowiązanie
Jako pedagog zdrowia i profilaktyki społecznej zobowiązuję się:
- szanować godność każdego człowieka,
 - zachowywać pełną poufność powierzonych mi informacji,
 - przekazywać wiedzę rzetelnie i odpowiedzialnie,
 - rozwijać wolność, a nie zależność,
 - wzmacniać kompetencje, a nie poczucie winy,
 - wspierać samodzielność, a nie posłuszeństwo,
 - budować bezpieczeństwo psychologiczne oparte na szacunku i dialogu,
 - kierować się dobrem człowieka, pamiętając, że każdy ma prawo do własnych decyzji, własnego tempa rozwoju i własnej drogi i światopoglądu,
 - zastrzegam sobie prawo do odmowy nawiązania lub kontynuowania współpracy z osobami, których działania pozostają w sprzeczności z zasadami uczciwości, wzajemnego szacunku oraz etyki.
10. Poufność i zaufanie
Szanuję prywatność każdej osoby, z którą pracuję.
Wszystkie informacje przekazane podczas konsultacji, szkoleń i współpracy traktuję jako poufne.
Nie wykorzystuję historii, doświadczeń ani wypowiedzi uczestników do budowania własnego wizerunku, promocji czy działalności zawodowej bez ich wyraźnej zgody.

Zaufanie jest dla mnie wartością, którą buduje się latami, dlatego zobowiązuje się chronić je z najwyższą starannością.

11. Poszanowanie prywatności i materiałów uczestnika

Szanuję prywatność oraz własność intelektualną każdej osoby uczestniczącej w konsultacji, szkoleniu lub warsztacie.

Wszelkie notatki, rysunki, schematy, ćwiczenia i inne materiały tworzone przez uczestnika podczas pracy służą wyłącznie realizacji celu danego spotkania.

Po zakończeniu konsultacji lub szkolenia materiały pozostające w moim posiadaniu są niezwłocznie niszczone, o ile przepisy prawa nie wymagają ich przechowywania.

Nigdy nie wykorzystuję ich do celów szkoleniowych, naukowych, marketingowych ani żadnych innych bez wyraźnej, świadomej zgody ich autora.

12. Ochrona powierzonych materiałów

Każdy rysunek, zapis, notatka lub materiał powstały podczas wspólnej pracy pozostaje własnością jego autora.

Jeżeli materiały te znajdują się chwilowo w moim posiadaniu, są wykorzystywane wyłącznie na potrzeby prowadzonej konsultacji lub szkolenia.

Po zakończeniu współpracy zostają trwale zniszczone, chyba że uczestnik wyraźnie zdecyduje inaczej lub obowiązek ich przechowywania wynika z przepisów prawa.

Agnieszka Kozdroń