AKSON

Szkolenia z edukacji zdrowotnej
i pedagogiki zdrowia psychicznego
dziecka

AKSON

AKSON Agnieszka Kozdroń
Oferta Szkolenia z edukacji zdrowotnej i pedagogiki zdrowia psychicznego dziecka

Szkolenia dla przedszkoli, szkół i placówek edukacyjnych

Zdrowie dziecka nie zaczyna się wyłącznie od wiedzy o tym, co jest zdrowe, ani od uczenia właściwych zachowań. Zaczyna się również od warunków, jakie tworzymy, relacji jakie budujemy, i doświadczeń, które każdego dnia wpływają na rozwój młodego człowieka.

Przedszkole i szkoła to miejsca, w których dziecko nie tylko zdobywa wiedzę. To środowiska, w których rozwija się fizycznie, emocjonalnie, społecznie i poznawczo, kształtuje swoją tożsamość, poznaje własne możliwości, buduje relacje, uczy się samodzielności i odpowiedzialności.

Dlatego edukacja i promocja zdrowia w tym pedagogika zdrowia psychicznego, wymagają szerszego spojrzenia. Tworzenie środowiska, w którym dziecko może się zdrowo rozwijać, wymaga wiedzy o funkcjonowaniu człowieka, rozwoju dziecka, znaczeniu doświadczeń, relacji, emocji i środowiska, a także umiejętności przekładania tej wiedzy na codzienną praktykę edukacyjną.

Proponowane szkolenia tworzą spójny program oparty na założeniach pedagogiki zdrowia. Łączą wiedzę z zakresu rozwoju człowieka, psychologii, pedagogiki, neurobiologii i edukacji zdrowotnej z praktycznymi rozwiązaniami możliwymi do wykorzystania w pracy przedszkola i szkoły.

Ich celem nie jest wyłącznie przekazanie nauczycielom kolejnych metod pracy. Chodzi o rozwijanie sposobu rozumienia dziecka, jego zachowania i potrzeb, a następnie świadome tworzenie takich warunków, które wspierają zdrowie, rozwój, samodzielność i potencjał każdego ucznia.

Zakres tematyczny szkoleń

Program obejmuje zagadnienia związane z różnymi wymiarami zdrowia i rozwoju dziecka. Poszczególne szkolenia można realizować niezależnie lub łączyć w większe cykle tematyczne.

Zdrowie i rozumienie człowieka
Całościowe spojrzenie na funkcjonowanie organizmu, rozwój dziecka, układ nerwowy, emocje, pamięć, doświadczenia i relacje. Rozumienie wzajemnych powiązań między ciałem, procesami poznawczymi, emocjami i zachowaniem.

Zdrowie psychiczne i emocjonalne
Rozumienie emocji, ich znaczenia w funkcjonowaniu człowieka, rozwijanie umiejętności regulowania napięcia, budowanie odporności psychicznej i wspieranie dziecka w trudnych doświadczeniach.

Zdrowie społeczne i relacje
Budowanie bezpiecznych relacji, rozwijanie kompetencji społecznych, rozwiązywanie konfliktów, ochrona granic, odpowiedzialność za własne zachowanie oraz tworzenie środowiska opartego na szacunku i współpracy.

Rozwój poznawczy i kompetencje przyszłości
Wspieranie uwagi, koncentracji, pamięci, myślenia, komunikacji, kreatywności, współpracy i krytycznego myślenia. Rozwijanie ciekawości świata, samodzielności poznawczej i umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Samodzielność, tożsamość i odpowiedzialność
Wspieranie autonomii dziecka, poczucia własnej wartości, sprawczości i umiejętności podejmowania decyzji. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie, innych i wspólne otoczenie.

Zdrowie środowiskowe i kontakt z przyrodą
Wykorzystywanie bezpośredniego kontaktu z przyrodą w edukacji i rozwoju dziecka. Kształtowanie wrażliwości na świat naturalny, odpowiedzialności za środowisko i rozumienia zależności między człowiekiem a otaczającą go przyrodą.

Zdrowe środowisko edukacyjne i współpraca dorosłych
Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, odpowiedzialnego kształtowania zachowań, budowania relacji z dziećmi oraz współpracy z rodzicami.

Oferta szkoleń ma charakter modułowy. Oznacza to, że placówka może wybrać pojedynczy temat, połączyć kilka szkoleń w cykl lub zaplanować długofalowy program doskonalenia kadry. Szkolenie może zostać przeprowadzone dla jednej osoby, wybranych osób lub grup.

AKSON

Dziewięć obszarów zdrowego rozwoju

Program obejmuje dziewięć tematów szkoleniowych. Każdy rozwija inny obszar funkcjonowania człowieka, a razem tworzą spójną propozycję wspierającą zdrowy rozwój dziecka, tworzenie środowiska wzmacniającego zdrowie psychiczne oraz doskonalenie kompetencji dorosłych.

1. Edukacja zdrowotna i pedagogika zdrowia psychicznego

Tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowemu rozwojowi

Szkolenie pokazuje, jak świadomie tworzyć środowisko edukacyjne wspierające dobrostan, bezpieczeństwo, rozwój emocjonalny i społeczny oraz poczucie przynależności dziecka. Celem szkolenia jest rozwijanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do świadomego tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego zdrowie psychiczne, dobrostan i wszechstronny rozwój dziecka. Uczestnicy poznają znaczenie relacji, komunikacji, emocji, ruchu, zabawy, przyrody i codziennych doświadczeń, a także nauczą się wykorzystywać je w praktyce pedagogicznej.

Nowe kompetencje:

- świadome tworzenie doświadczeń, wzmacniających zdrowie psychiczne dziecka
- świadome tworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi z wykorzystaniem komunikacji, przestrzeni, codziennych doświadczeń, relacji
- wspieranie rozwoju samodzielności, sprawczości, poczucia własnej wartości i indywidualnej tożsamości dziecka
- wykorzystanie komunikacji do tworzenia możliwości, udzielania informacji, wzmacniania zdrowego rozwoju

2. Fundamenty zdrowego rozwoju dziecka

Jak organizm, mózg, emocje, pamięć i doświadczenia kształtują rozwój oraz zachowanie?

Celem szkolenia jest rozwijanie wiedzy o całościowym funkcjonowaniu człowieka i rozwoju dziecka oraz zrozumienie znaczenia organizmu, mózgu, układu nerwowego, emocji, pamięci, doświadczeń i relacji w kształtowaniu zachowania. Uczestnicy poznają mechanizmy uczenia się i utrwalania wzorców reagowania, a także uczą się świadomie tworzyć warunki i doświadczenia, które pozwalają dziecku rozwijać nowe umiejętności, zdrowe sposoby funkcjonowania i większą samodzielność.

Nowe kompetencje:

- świadome tworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi
- dostrzeganie potencjału edukacyjnego w codziennych sytuacjach
- lepsze rozumienie potrzeb, możliwości i zachowań dzieci
- dobieranie doświadczeń odpowiednich do wieku i etapu rozwoju
- wspieranie harmonijnego rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego i ruchowego

3. Praktyczne ćwiczenia z regulacji emocji i budowania odporności psychicznej (rezyliencji)
Jak rozumieć emocje dziecka, wspierać ich regulację i rozwijać konstruktywne sposoby reagowania?

Celem szkolenia jest rozwijanie wiedzy i praktycznych umiejętności nauczycieli w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci, regulacji emocji oraz budowania odporności psychicznej (rezyliencji). Przygotowanie uczestników do świadomego reagowania na emocje i zachowania dzieci, rozpoznawania sygnałów płynących z ich organizmu, prowadzenia rozmów wspierających rozumienie własnych przeżyć oraz tworzenia warunków do rozwijania konstruktywnych strategii radzenia sobie z napięciem, trudnościami i konfliktami. Uczestnicy szkolenia poznają mechanizmy powstawania emocji i znaczenie doświadczeń w kształtowaniu reakcji dziecka. Dowiedzą się, jak wspierać rozwój świadomości emocjonalnej, umiejętności regulowania napięcia i radzenia sobie z wymagającymi sytuacjami.

Nowe możliwości:
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- tworzenie doświadczeń sprzyjających regulacji emocjonalnej
- wspieranie dzieci w stopniowym odzyskiwaniu równowagi
- rozwijanie elastyczności w reagowaniu na zmiany i trudności
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i sprawczości

4. Szkolenie Pedagogika przyrody – zdrowie i rozwój poprzez doświadczanie świata
Jak poznawanie przyrody wspiera rozwój poznawczy, sensoryczny, ruchowy i emocjonalny dziecka?

Celem szkolenia jest rozwijanie wiedzy i praktycznych umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania przyrody jako naturalnego środowiska edukacyjnego i rozwojowego, wspierającego zdrowie oraz wszechstronny rozwój dziecka. Przygotowanie uczestników do projektowania doświadczeń przyrodniczych, sensorycznych, ruchowych i badawczych, które rozwijają ciekawość poznawczą, samodzielność, sprawczość, kompetencje, wrażliwość i odpowiedzialność za środowisko naturalne. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak organizować doświadczenia, które angażują dzieci, pobudzają ich ciekawość i pozwalają poznawać świat poprzez samodzielne odkrywanie.

Nowe możliwości:
- wykorzystywanie przyrody jako naturalnej przestrzeni uczenia się
- rozwijanie obserwacji, spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego
- łączenie aktywności ruchowej z poznawaniem i odkrywaniem
- inspirowanie dzieci do zadawania pytań i poszukiwania odpowiedzi
- tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielnemu eksperymentowaniu

5. Kompetencje 4K

Jak rozwijać krytyczne myślenie, komunikację, współpracę i kreatywność dziecka?

Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności świadomego wspierania kompetencji 4K u dzieci poprzez codzienne doświadczenia, rozmowy, zabawę, obserwację, zadawanie pytań i wspólne rozwiązywanie problemów. Ważnym celem szkolenia jest również rozwijanie refleksyjnej i twórczej postawy nauczyciela, który potrafi dostrzegać różne możliwości, poszerzać perspektywę dziecka i stopniowo przekazywać mu coraz większą samodzielność w myśleniu i działaniu. Uczestnicy szkolenia poznają sposoby na rozwijanie kompetencji potrzebnych dzieciom do poznawania świata, rozwiązywania problemów i podejmowania samodzielnych działań. Dowiedzą się, jak organizować aktywności, które zachęcają do zadawania pytań, poszukiwania rozwiązań, wymiany pomysłów i tworzenia nowych możliwości.

Nowe możliwości:

- rozwijanie samodzielnego i krytycznego myślenia
- zachęcanie do zadawania pytań i poszukiwania odpowiedzi
- tworzenie przestrzeni dla kreatywności i eksperymentowania
- rozwijanie komunikacji i współpracy
- wspieranie inicjatywy, samodzielności i odpowiedzialności za własne działania

6. Bezpieczne relacje rówieśnicze

Jak rozwijać u dzieci umiejętność porozumiewania się, ochrony własnych granic i odpowiedzialnego rozwiązywania problemów?

Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności świadomego wspierania dzieci w rozpoznawaniu, rozwiązywaniu i zapobieganiu konfliktom, z uwzględnieniem ich wieku, możliwości rozwojowych, indywidualnych potrzeb i dynamiki relacji rówieśniczych. Przygotowanie nauczycieli do adekwatnego reagowania na zachowania agresywne i przemocowe, ochrony dzieci doświadczających krzywdzenia oraz wspierania dzieci stosujących zachowania krzywdzące w poznawaniu nowych sposobów komunikowania się, rozwiązywania problemów i budowania relacji bez przemocy. Ważnym celem szkolenia jest również rozwijanie u dzieci autonomii, odpowiedzialności, poczucia własnej wartości, odporności na presję grupową i umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji. Uczestnicy szkolenia poznają różne źródła konfliktów rówieśniczych i sposoby reagowania dostosowane do wieku, możliwości oraz charakteru sytuacji. Dowiedzą się, jak wspierać dzieci w rozumieniu perspektywy innych osób, wyrażaniu własnych potrzeb, respektowaniu granic i podejmowaniu decyzji.

Nowe możliwości:

- rozpoznawanie różnic między konfliktem, nieporozumieniem i naruszeniem granic
- uczenie dzieci ochrony własnego bezpieczeństwa i poszanowania bezpieczeństwa innych
- rozwijanie umiejętności wyrażania sprzeciwu i komunikowania potrzeb
- dobieranie sposobów reagowania do konkretnej sytuacji
- wspieranie odpowiedzialności, samodzielności i podejmowania decyzji bez wymuszania pojednania

7. Współpraca nauczyciela i rodzica – wspólny cel, jasne granice, różna odpowiedzialności
Jak budować relacje z rodzicami, rozmawiać o trudnościach i wspierać rozwój dziecka, respektując role i odpowiedzialność obu stron?

Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie profesjonalnej, etycznej i odpowiedzialnej współpracy z rodzicami, z uwzględnieniem odrębności ról, granic kompetencji zawodowych, indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka oraz wspólnego celu, jakim jest tworzenie warunków sprzyjających jego rozwojowi. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak komunikować potrzeby, ustalać zasady współdziałania i zachowywać właściwe granice odpowiedzialności w relacji z rodziną.

Nowe możliwości:
- budowanie partnerskiej współpracy z rodzicami
- jasne określanie ról, kompetencji i odpowiedzialności
- prowadzenie rozmów opartych na faktach i wzajemnym szacunku
- wspólne poszukiwanie rozwiązań wspierających rozwój dziecka

8. Zachowanie dziecka – od nagradzania i karania do samodzielności i odpowiedzialności
Jak rozumieć zachowanie, tworzyć warunki do rozwoju nowych sposobów reagowania i uczyć dziecko odpowiedzialności za własne działania?

Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie świadomego wspierania rozwoju zachowań dzieci poprzez rozumienie mechanizmów ich powstawania, tworzenie odpowiednich warunków rozwojowych, rozwijanie alternatywnych sposobów reagowania oraz stosowanie adekwatnych do wieku i możliwości dziecka konsekwencji, które wspierają jego samodzielność i odpowiedzialność. Uczestnicy szkolenia poznają mechanizmy kształtowania i utrwalania zachowań oraz znaczenie doświadczeń w rozwijaniu sposobów reagowania. Dowiedzą się, jak wspierać dzieci w rozumieniu zasad, przewidywaniu konsekwencji i stopniowym przejmowaniu odpowiedzialności za własne działania.

Nowe możliwości:
- rozumienie mechanizmów stojących za zachowaniami dzieci
- rozwijanie odpowiedzialności zamiast uzależniania działania od nagród
- tworzenie doświadczeń sprzyjających samodzielności
- wspieranie rozumienia zasad i konsekwencji
- rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów i kontrolowania własnego postępowania

9. Rozwój poznawczy dziecka – uwaga, koncentracja, pamięć i myślenie
Jak przez codzienne doświadczenia, ciekawość, emocje i rozmowę wspierać rozwój procesów poznawczych dziecka?

Celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie świadomego wspierania procesów poznawczych dzieci poprzez tworzenie różnorodnych doświadczeń edukacyjnych, wykorzystywanie ciekawości, zainteresowania i emocji sprzyjających uczeniu się, prowadzenie rozwijających rozmów oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, koncentracji, myślenia i uczenia się. Uczestnicy szkolenia poznają mechanizmy funkcjonowania uwagi, pamięci, myślenia i uczenia się. Dowiedz się, jak poprzez odpowiednio dobrane aktywności rozwijać procesy poznawcze, zachęcać dzieci do analizowania informacji, poszukiwania rozwiązań i samodzielnego zdobywania wiedzy.

Nowe możliwości:

- rozwijanie koncentracji i umiejętności kierowania uwagą
- wspieranie pamięci i skutecznego zapamiętywania
- rozwijanie logicznego i przyczynowo-skutkowego myślenia
- zachęcanie do analizowania, porównywania i wyciągania wniosków
- rozwijanie ciekawości poznawczej, kreatywności i samodzielnego uczenia się

Co zyskują uczestnicy?

Udział w szkoleniach pozwala poszerzyć wiedzę pedagogiczną i rozwijać umiejętności przydatne w codziennej pracy z dziećmi.

W zależności od wybranego obszaru uczestnicy zyskują nowe możliwości:

- lepszego rozumienia rozwoju, emocji i zachowań dzieci
- świadomego planowania działań edukacyjnych i wychowawczych
- wykorzystywania codziennych sytuacji jako okazji do uczenia się
- rozwijania samodzielności, autonomii i odpowiedzialności dzieci
- wspierania kompetencji emocjonalnych, społecznych i poznawczych
- tworzenia warunków sprzyjających ciekawości, aktywności i kreatywności
- dostosowywania metod pracy do wieku, możliwości i potrzeb dziecka
- budowania wartościowych relacji i współpracy z rodzicami
- świadomego dobierania sposobów reagowania w różnych sytuacjach wychowawczych

Jak pracujemy?

Szkolenia łączą wiedzę teoretyczną z praktycznym wykorzystaniem poznanych zagadnień. Zależy nam na tym, aby uczestnicy nie tylko poznawali nowe informacje, ale przede wszystkim rozumieli ich znaczenie i potrafili przekładać je na codzienną praktykę.

W zależności od tematu wykorzystujemy:

- wykłady i prezentacje wiedzy
- analizę przykładów i sytuacji z pracy pedagogicznej
- ćwiczenia indywidualne i zespołowe
- praktyczne zadania i propozycje aktywności
- przykłady rozwiązań możliwych do zastosowania w pracy z dziećmi
- autorefleksję i planowanie własnych działań

Formy realizacji szkoleń

Szkolenia są realizowane w dwóch formach:

- grupowej – dla przedszkoli, szkół, placówek edukacyjnych i zespołów specjalistów
- indywidualnej – dla nauczycieli, pedagogów i innych osób pracujących z dziećmi, które chcą pogłębić wiedzę w wybranym obszarze i rozwijać konkretne umiejętności zawodowe

Niezależnie od wybranej formy punktem wyjścia są potrzeby uczestników, specyfika ich pracy oraz zagadnienia, które chcą lepiej zrozumieć i wykorzystać w praktyce pedagogicznej.

Szkolenia grupowe – dla przedszkoli, szkół i placówek edukacyjnych

Porozmawiajmy o potrzebach Państwa placówki i zespołu.

Każda placówka ma swoją specyfikę, dlatego zakres szkolenia ustalamy z uwzględnieniem wieku dzieci, charakteru pracy zespołu, doświadczenia uczestników oraz zagadnień, które są dla nich szczególnie istotne.

Przed realizacją szkolenia przeprowadzamy konsultację, podczas której wspólnie ustalamy:

- temat i zakres szkolenia
- potrzeby i oczekiwania uczestników
- liczbę godzin i uczestników
- termin i miejsce realizacji
- formę szkolenia – stacjonarną lub online
- zakres części praktycznej i ćwiczeń
- cenę szkolenia

Na tej podstawie przygotowujemy propozycję realizacji szkolenia dostosowaną do potrzeb Państwa placówki.

Szkolenia indywidualne

Szkolenia indywidualne dla nauczycieli i specjalistów. Wiedza i praktyka dopasowane do Twoich potrzeb zawodowych. Możesz wybrać zagadnienia z dostępnej oferty, które są szczególnie ważne w Twojej pracy z dziećmi i odpowiadają Twoim aktualnym potrzebom rozwojowym. Na tej podstawie przygotowujemy indywidualny zakres spotkania, koncentrując się na wiedzy pedagogicznej, zrozumieniu omawianych zagadnień i praktycznych możliwościach ich zastosowania.

Jak pracujemy?

- Indywidualny zakres tematyczny – wybierasz zagadnienia z dostępnej oferty szkoleń.
- Do 3 godzin pracy – spotkanie realizowane telefonicznie (lub w innym uzgodnionym miejscu)
- Wiedza i praktyka – poznajesz mechanizmy rozwoju i funkcjonowania dziecka oraz analizujesz ich znaczenie w codziennej pracy pedagogicznej. Otrzymujesz praktyczne metody pracy z dzieckiem, zgodnie z wybranym tematem głównym szkolenia.
- Praktyczne zastosowanie – tworzymy nowe możliwości wykorzystania pozyskanej wiedzy w praktyce pedagogicznej.

Cena szkolenia indywidualnego: 700,00 zł[1]

[1] Cena szkolenie w siedzibie Zamawiającego lub w innym miejscu, będzie powiększona o koszty dojazdy i koszty organizacyjne (indywidualna wycena zostanie przedstawiona w uszczegółowieniu)

Certyfikat

Każdy uczestnik otrzymuje imienny certyfikat potwierdzający udział w szkoleniu oraz zakres tematyczny zrealizowanego programu.

Zapraszamy do współpracy

Każde nowe doświadczenie edukacyjne może stać się początkiem kolejnych możliwości rozwoju dziecka. Wiedza pozwala lepiej rozumieć, planować i świadomie wspierać ten proces.
Porozmawiajmy o tym, jaką wiedzę i nowe możliwości możemy wnieść do codziennej pracy z dziećmi.

AKSON Agnieszka Kozdroń
☎ **515 940 473**
www.agnieszkakozdron.pl

Doświadczenie i kwalifikacje

mgr Agnieszka Kozdroń
Pedagog zdrowia i profilaktyki społecznej, pedagog opiekuńczo-wychowawczy, edukatorka, konsultantka, szkoleniowiec i autorka publikacji.

Od 2005 roku zajmuje się działalnością edukacyjną, społeczną i pomocową, wspierając rozwój dzieci, młodzieży, rodziców i osób dorosłych. Jest założycielką AKSON – przestrzeni edukacji, konsultacji i szkoleń.

Prowadziła szkolenia i warsztaty dla nauczycieli, pedagogów, rodziców i specjalistów, współpracowała z placówkami edukacyjnymi, firmami oraz uczelniami wyższymi. Uczestniczyła w projektach edukacyjnych i społecznych, prowadziła audycje radiowe oraz recenzowała publikacje.

Jest autorką i współautorką książek, artykułów naukowych, poradników i materiałów edukacyjnych poświęconych rozwojowi dziecka, kompetencjom społecznym, wychowaniu przez zabawę, współpracy z rodzicami i funkcjonowaniu rodziny.

W swojej pracy łączy wiedzę pedagogiczną z doświadczeniem praktycznym. Szczególną uwagę poświęca rozumieniu rozwoju człowieka, znaczeniu doświadczeń edukacyjnych oraz świadomemu rozwijaniu kompetencji, samodzielności i możliwości działania.