

Szkolenia dla Nauczycieli z certyfikatem

Szkolenie Wspomaganie rozwoju dziecka od urodzenia

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Wspomaganie rozwoju dziecka od urodzenia, w aspekcie biologii zachowań:

- analiza potencjału genetycznego dziecka
- genetyczne prawidłowości rozwoju dziecka od urodzenia do lat trzech
- aktywowanie neurogenezy dla nowych korzystnych wzorów zachowania
- funkcje i rola systemów mózgowych w odniesieniu do kamieni milowych w rozwoju dziecka
- wczesne wykrywanie deficytów rozwojowych
- stymulowanie prawidłowego działania zmysłów sensorycznych
- drogi uczenia się mózgu dziecka (modelowanie, obserwacja, naśladowanie, komunikacja, aktywność własna)
- rola komunikacji w rozwoju procesów poznawczych
- wygaszanie niekorzystnych wzorów zachowania w systemach mózgowych

Wspomaganie rozwoju dziecka od urodzenia, aspekt teoretyczny:

- kreowanie bezpiecznego przywiązania dziecka do znaczącego dorosłego
- aktywowanie pozytywnego wartościowania dziecka
- tworzenie nowych korzystnych modeli myślowych w zakresie osobowej sprawczości i skuteczności
- diagnoza rozwoju motorycznego
- diagnoza rozwoju mowy
- diagnoza rozwoju społecznego
- diagnoza rozwoju emocjonalnego

Wspomaganie rozwoju dziecka od urodzenia, w praktyce:

- stymulowanie rozwoju motorycznego przez zabawę
- stymulowanie mowy
- stymulowanie rozwoju społecznego
- stymulowanie inteligencji
- rozwijanie samodzielności
- rozwijanie talentu dziecka
- rozwijanie poczucia godności osobowej i wartości własnej

Dodatkowe kompetencje:

- pozytywna diagnoza rozwoju dziecka
- pogłębiony wywiad środowiskowy
- analiza wyników i tworzenie planu stymulowania zdrowego rozwoju dziecka
- współpraca i komunikacja z rodzicami dziecka

Szkolenie Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych, mowy i motorycznych u dzieci w wieku przedszkolnym

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych, mowy i motorycznych u dzieci, w aspekcie biologii zachowań:

- aktywowanie neurogenezy dla nowych prospołecznych wzorów zachowania
- wzmocnienie dominującej roli kory szarej w codziennej aktywności dziecka
- rozwój procesów poznawczych: myślenie, pamięć, mowa, motywacja, refleksja
- wygaszanie na poziomie DNA i systemów mózgowych nieadaptacyjnych wzorów reakcji
- zarządzanie reakcjami pochodzącymi z mózgu gadziego: walczyć, uciekać, nieruchomieć
- zarządzanie reakcjami emocjonalnymi dziecka

Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych, mowy i motorycznych, aspekt teoretyczny:

- kreowanie funkcjonalnych modeli myślowych dotyczących pozytywnego wartościowania własnej osoby u dziecka
- aktywowanie w dzieciach myślenia dotyczącego rozwoju talentu
- aktywowanie funkcjonalnych myśli dotyczących osobistej odpowiedzialności, sprawczości, samodzielności
- aktywowanie umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie
- zarządzanie aktywnością dzieci, ukierunkowaną intencjonalnie na rozwój określonych kompetencji
- zarządzanie relacjami społecznymi dzieci
- wykorzystanie komunikacji w celowym stymulowaniu holistycznego rozwoju dziecka
- zarządzanie systemami mózgowymi dziecka w zakresie rozwoju: motorycznego, mowy, emocjonalnego, społecznego, intelektualnego

Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych, mowy i motorycznych, w praktyce:

- stymulowanie płynności i precyzji ruchu w zakresie motoryki małej i dużej
- stymulowanie umiejętności myślenia, refleksji
- stymulowanie rozwoju kompetencji komunikacyjnych
- rozwijanie kompetencji społecznych w zabawie
- rozwijanie umiejętności zabawy w grupie, współpracy w relacjach poziomych i pionowych
- stymulowanie prawidłowego odbierania wrażeń sensorycznych
- rozwój samodzielności dziecka
- rozwijanie w zabawie inteligencji dziecka

Dodatkowe kompetencje:

- diagnoza pozytywna rozwoju dziecka
- pogłębiony wywiad środowiskowy
- analiza wyników i tworzenie planu stymulowania zdrowego rozwoju dziecka
- współpraca i komunikacja z rodzicami dziecka
- skuteczne wspomaganie rozwoju dziecka

Szkolenie Wpływ nowych technologii na mózg dziecka

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Wpływ nowych technologii na mózg dziecka, zmiany biologiczne:

- ewolucyjne zasady działania systemów mózgowych
- wpływ nowych technologii na rozwój mózgu dziecka
- zmiany w przepływie informacji w systemach mózgowych warunkowane czasem ekspozycji na nowe technologie
- wpływ nowych technologii na wydolność i funkcjonalność poszczególnych zmysłów sensorycznych
- potencjalne zaburzenia rozwojowe aktywowane nadmierną ekspozycją na nowe technologie
- objawy przestymulowania systemu nerwowego

Wpływ nowych technologii na mózg dziecka, w praktyce:

- kreowanie doświadczeń stymulujących prawidłowy rozwój systemów mózgowych
- stymulowanie rozwoju procesów poznawczych w czasach nadmiernej technizacji
- zarządzanie nowymi technologiami w edukacji formalnej
- zaburzenia w rozwoju intelektualnym społecznym, emocjonalnym i etycznym dzieci korzystających z AI
- rozwój wybiórczych umiejętności wynikających z nadmiernej technizacji codziennego życia
- skuteczne wspomaganie rozwoju dziecka

Szkolenie Torowanie neuronalne nowych wzorów zachowania w mózgu dziecka

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Torowanie neuronalne nowych wzorów zachowania, w aspekcie biologii zachowań:

- wpływ engramów reakcji kulturowych i rodzinnych na aspołeczne wzory reakcji dziecka
- wpływ kodów kulturowych na aktywowanie nieadaptacyjnych schematów reakcji
- rola bodźca sensorycznego na wyzwanie reakcji społecznych
- ewolucyjne zasady kodowania reakcji w systemach mózgowych
- czynniki aktywujące kodowanie w systemach mózgowych mechanizmów obronnych
- rola ewolucyjnie ukształtowanych systemów mózgowych na wzbudzenie reakcji: walki, ucieczki, zniechęcenia
- intencjonalne kreowanie doświadczeń i kodowanie ich w DNA
- czynniki wzmacniające oraz przyspieszające neurogenezę
- wrodzone mechanizmy obronne, aktywujące kodowanie zagrożeń i tego co bezpieczne
- biologia zachowania: doświadczenie, emocja, myśl, reakcja, pamięć genetyczna
- torowanie w systemach mózgowych nowych korzystnych wzorów zachowania
- wygaszanie reakcji nieadaptacyjnych na poziomie biologii zachowań
- wpływ kategorii pojęciowych na błędne społecznie, a biologicznie prawidłowo kodowanie reakcji
- wpływ strachu, lęku, poczucia niepewności i zagrożenia na kodowanie reakcji przystosowawczych – mechanizmów obronnych
- tworzenie wysokiej jakości doświadczeń aktywujących korzystną neurogenezę w systemach mózgowych dziecka
- prawidłowe kodowanie neuronalne tego co bezpieczne i tego co jest zagrożeniem

Torowanie neuronalne nowych wzorów zachowania, zakres praktyczny:

- wykorzystanie komunikacji dla aktywowania korzystnej neurogenezy
- wykorzystanie bezpiecznego przywiązania dla wzmocnienia siły działania kory szarej
- tworzenie zabaw i zajęć o wysokiej skuteczności oddziaływania na zmiany w systemach mózgowych i DNA
- rozwój procesów poznawczych dziecka od urodzenia, aktywujących rozwój prawidłowych połączeń neuronalnych w jego systemach mózgowych
- analiza pamięci genetycznej dziecka, na podstawie jego spontanicznych reakcji
- kreowanie indywidualnie dobranych zajęć i zabaw aktywujących wygaszanie reakcji nieadaptacyjnych
- skuteczne wspomaganie rozwoju dziecka
- wzmacnianie dominującej roli kory szarej w zabawie

Szkolenie Skuteczne metody wychowawcze, wzmocnienie autorytetu dorosłego

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Skuteczne metody wychowawcze, w aspekcie biologii zachowań:

- neurobiologia autorytetu
- schematy interakcji dorosły – dziecko, zakodowane w DNA
- rola systemów mózgowych w aktywowaniu reakcji dorosły – dziecko, w odniesieniu do indywidualnych doświadczeń dorosłego
- czynniki destabilizujące system nerwowy dorosłego w interakcji z dzieckiem
- kodowanie w DNA poczucia kompetencji, sprawstwa, decyzyjności
- wpływ kary nagrody na mózg dziecka
- wpływ intencji dorosłego, na aktywowanie schematów reakcji z niższych pięter w mózgu
- analiza metod wychowawczych: kara, nagroda, system żetonowy na funkcjonowanie mózgu dziecka i efekty wychowawcze
- analiza reakcji dorosłego, przez systemy mózgowe dziecka

Skuteczne metody wychowawcze, aspekt praktyczny:

- tworzenie bezpiecznego przywiązania dorosłego i dziecka
- wybór modeli myślowych i kreowanie korzystnej emocjonalnie intencji w odniesieniu do procesu rozwoju, wychowywania i opieki nad dzieckiem
- porządkowanie kategorii pojęciowych dotyczących roli dorosłego w rozwoju dziecka
- analiza kulturowych modeli myślowych o wychowaniu i ich wpływ na jakość oddziaływań dorosłego i dziecka
- zjawisko kompensacji, resentymentu, przeniesienia i ich wpływ na jakość opieki i wychowania
- zależność poziomu rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych na wybór i stosowanie metod wychowawczych
- kreowanie innowacyjnych skutecznych metod wychowawczych
- skuteczne wspomaganie rozwoju dziecka

Szkolenie Diagnoza rozwoju dziecka do lat 6

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Diagnoza rozwoju dziecka, w zakresie biologii zachowań:

- prawidłowości rozwojowe dziecka do lat 6., rozwój motoryczny, mowy, społeczny, emocjonalny, inteligencji
- zasady aktywowania neurogenezy w systemach mózgowych dziecka
- mechanizmy wyzwalania reakcji z pamięci genetycznej dziecka na bodziec osobowy, materialny, kontekst
- zasady uczenia się systemów mózgowych schematów reagowania
- rola systemów mózgowych w rozwoju społecznym, mowy, motorycznym, emocjonalnym, inteligencji
- wpływ engramów, śladów pamięciowych na zachowania dziecka
- zasady działania systemów mózgowych na kontekst społecznym, sensoryczny, doświadczeniowy
- wpływ komunikatu werbalnego na kodowanie w systemach mózgowych schematów zachowań
- kodowanie w systemach mózgowych: mózg gadzi i mózg emocjonalny reakcji, mechanizmów obronnych: walczyć, uciekać, nieruchomieć
- genetyczne prawidłowości rozwojowe dziecka do lat 6

Diagnoza rozwoju dziecka, aspekt praktyczny:

- zbieranie danych diagnostycznych
- wywiad środowiskowy, analiza danych z kwestionariusza wywiadu
- analiza rozwoju motorycznego, mowy, społecznego, emocjonalnego, inteligencji, motorycznego
- analiza czynników odpowiedzialnych za zaburzenia rozwojowe
- diagnoza pozytywna rozwoju dziecka
- tworzenie praktycznego planu pomocy i wsparcia rozwoju dziecka
- komunikacja i współpraca z rodzicami dziecka
- tworzenie zabaw, zajęć, aktywności o wysokiej skuteczności w zakresie aktywowania neurogenezy dla rozwojowych zachowań

Szkolenie Wywiad diagnostyczny rozwoju dziecka do lat 6.

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Wywiad diagnostyczny rozwoju dziecka, w zakresie biologii zachowań:

- prawidłowości rozwojowe dziecka do lat 6., rozwój motoryczny, mowy, społeczny, emocjonalny, inteligencji
- engramy - ślady pamięciowe rodzinnych wzorów zachowania
- czynniki destabilizujące działanie systemów mózgowych
- zbieranie danych diagnostycznych dotyczących rodzinnych obciążeń genetycznych
- zbieranie danych diagnostycznych dotyczących czynników o działaniu zakłócających zdrowy rozwój dziecka od jego urodzenia w odniesieniu do hospitalizacji, urazów, niepożądanych odczynów poszczepiennych
- analiza reakcji dziecka w odniesieniu do systemów mózgowych
- zaburzenia pracy mózgu: objawy, czynniki zakłócające

Wywiad diagnostyczny rozwoju dziecka, aspekt praktyczny:

- zbieranie danych diagnostycznych dotyczących potencjalnych uwarunkowań genetycznych dla możliwości wystąpienia dysfunkcji rozwojowych
- zbieranie danych diagnostycznych dotyczących wielopokoleniowego wpływu schematów interakcyjnych na zachowania dziecka
- zbieranie danych diagnostycznych dotyczących kapitału kulturowego członków rodziny
- zbieranie danych diagnostycznych dotyczących metod wychowawczych aktywujących zaburzenia rozwojowe
- analiza zebranych danych
- sporządzenie diagnozy pozytywnej
- sporządzenie zaleceń dotyczących koniecznych zmian w zakresie podniesienia poziomu wiedzy i świadomości członków rodziny
- analiza jakości przywiązania dziecka do znaczącego dorosłego

Szkolenie Projekty, aktywności i zabawy stymulujące rozwój dziecka

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Projekty, aktywności i zabawy stymulujące rozwój dziecka, w zakresie biologii zachowań:

- zasady działania systemów mózgowych zarządzających aktywnością własną dziecka
- specyfikacja półkul mózgowych
- kodowanie wzorów zachowań w systemach mózgowych dziecka poza jego świadomą uwagę
- wykorzystanie komunikacji dla wzmocnienia aktywności własnej dziecka
- wykorzystanie zasad działania mózgu dla pobudzania kory szarej w zabawie

Projekty, aktywności i zabawy stymulujące rozwój dziecka, aspekt praktyczny:

- kreowanie zabaw ruchowych doskonalących motorykę dużą i małą, w tym tworzenie możliwości dla zabaw manipulacyjnych
- innowacyjne zabawy konstruktorskie, rozwijające procesy poznawcze i talent dziecka
- tworzenie zabaw dydaktycznych kierunkowo doskonalących wybraną kompetencję
- tworzenie zabaw projekcyjnych w rozwoju emocjonalnym i społecznym dziecka
- wzmacnianie aktywności własnej dziecka w eksploracji otoczenia
- kreowanie doświadczeń stymulujących prawidłowe działanie zmysłów sensorycznych i systemów mózgowych
- tworzenie warunków do bezpiecznego eksplorowania otoczenia

Szkolenie Rozwój intelektualny dzieci

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Rozwój intelektualny dzieci, w zakresie biologii zachowań:

- zasady działania kory szarej
- specyfikacja pólkul mózgowych
- wpływ emocji na utrwalanie informacji w pamięci genetycznej oraz w strukturach mózgu
- aktywowanie rodzinnego potencjału genetycznego dla zdolności intelektualnych
- aktywowanie neurogenetyki dla zdolności intelektualnych wzmacnianie dominującej roli kory szarej w codziennej aktywności dziecka
- zarządzanie pamięcią genetyczną
- aktywowanie neurogenetyki dla zdolności intelektualnych
- wyciszanie destabilizacji systemów mózgowych
- usuwanie biologicznych blokad uczenia się kodowanie w systemach mózgowych prawidłowych kategorii pojęciowych i reakcji: uczenie się, myślenie, aktywność własna

Rozwój intelektualny dzieci, aspekt praktyczny:

- tworzenie intencjonalnie zajęć i zabaw rozwijających kompetencje intelektualne
- wykorzystanie bodźców sensorycznych dla wzmocnienia rozwoju intelektualnego dziecka
- tworzenie warunków dla możliwości utrwalania informacji w systemach mózgowych
- skuteczne blokowanie czynników zakłócających rozwój intelektualny
- tworzenie zajęć rozwijających szczególne predyspozycje dziecka, także w odniesieniu do potencjału zdolności już występujących w systemie rodzinnym
- aktywowanie w dziecku poczucia sprawstwa, poczucia kompetencji, poczucia własnej wartości
- wzmacnianie zasobów dziecka w zakresie: uczenie się, myślenie, aktywność własna

Szkolenie Skuteczne metody uczenia się

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne lub grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Skuteczne metody uczenia się, w zakresie biologii zachowań:

- rola systemów mózgowych w procesie uczenia się
- blokady biologiczne w zapamiętywaniu nowych informacji
- selekcja informacji zarządzana przez mózg gadzi, mózg emocjonalny i korę szarą
- komunikacja jako narzędzie do aktywizowania kory szarej
- zmiana genetycznej pamięci dotyczącej błędnie zakodowanych kategorii pojęciowych i schematów zachowania związanych z uczeniem się
- czynniki aktywujące destabilizację systemów mózgowych zarządzających procesami uczenia się
- czynniki wzmacniające systemy mózgowe zarządzające procesem uczenia się
- ośrodki w mózgu zarządzające pamięcią
- rola emocji w utrwalaniu informacji

Skuteczne metody uczenia się, aspekt praktyczny:

- zarządzanie schematami interakcji w procesie uczenia się
- tworzenie warunków sprzyjających procesowi uczenia się
- intencjonalne rozwijanie szczególnych predyspozycji u dziecka
- innowacyjne sposoby przekazywania informacji
- wzmacnianie motywacji wewnętrznej i aktywności własnej dzieci
- tworzenie aktywności wzmacniającej koncentrację i uwagę
- tworzenie doświadczeń, eksploracja otoczenia, aktywizująca ciekawość poznawczą i odwagę do rozwoju osobowego talentu