

OFERTA SZKOLENIOWA

Szkolenia Strategia rozwoju. Neurotechnika - neuroreorganizacja wzorów sieci połączeń neuronowych w systemach mózgowych dorosłych

Szkolenie Zarządzanie zachowaniem zakodowanym w genach

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne

Zakres tematyczny szkolenia:

Zarządzanie zachowaniem zakodowanym w genach, w aspekcie biologii zachowań:

- zarządzanie zachowaniem zakodowanym w genach
- zarządzanie systemami mózgowymi i engramami
- zarządzanie genetyczną pamięcią rodzinnych modeli myślowych
- wygaszanie nad reaktywności mózgu gadziego
- wygaszanie mechanizmów obronnych zakodowanych w okresie dzieciństwa
- wzmacnianie dominującej roli kory szarej
- zarządzanie informacjami zakodowanymi w DNA
- świadome wzbudzanie reakcji zgodnie z intencją celu
- zmiana genetycznej pamięci w zakresie niekorzystnego kodowania kategorii pojęciowych
- zarządzanie i kontrola bodźców
- rozwój inteligencji sensorycznej

Zarządzanie zachowaniem zakodowanym w genach, w aspekcie modeli myślowych:

- zarządzanie rodzinnymi modelami myślowymi
- wybór funkcjonalnych modeli myślowych
- tworzenie własnych modeli myślowych
- intencjonalne, inteligentne gromadzenie informacji
- kreowanie świadome intencji w zakresie życia osobistego i zawodowego
- kontrola procesu myślowego
- zarządzanie procesem wizualizacji
- tworzenie zapory w psychice przez wpływem emocji toksycznych ludzi

Zarządzanie zachowaniem zakodowanym w genach, w praktyce:

- wybór reakcji o wysokiej skuteczności oddziaływania
- skuteczna i szybka zmiana niekorzystnych wzorów reakcji na wysokiej jakości
- tworzenie własnych wzorów zachowań i ich szybkie kodowanie w DNA
- rozwój kompetencji w zakresie rzeczywistej kontroli własnych reakcji, zarządzanie sobą
- zarządzanie komunikatami werbalizowany w interakcjach o istotnym znaczeniu dla realizacji celów
- zdolność do tworzenia wspierających relacji interpersonalnych
- zdolność do współpracy - świadomy wybór osób o pozytywnej intencji

Szkolenie Kodowanie w mózgu kodów kulturowych

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne i grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Kodowanie w mózgu kodów kulturowych, zmiany biologiczne:

- zasady działania mózgu gadziego w zakresie kodowania mechanizmów obronnych: walczyć, uciekać, nieruchomieć, uwodzić
- zasady działania mózgu emocjonalnego w zakresie kodowania w pamięci schematów reakcji w trudnym wydarzeniu życiowym w okresie dzieciństwa
- zasady działania kory szarej i kodowania w jej strukturach wielu opcji reagowania
- zarządzanie kategoriami pojęciowymi
- wpływ emocji pozytywnych i negatywnych na utrwalenie reakcji w systemach mózgowych
- wpływ katalizatora, bodźca wyzwalającego, na nieświadomione wyzwolenie niekorzystnej, nieadaptacyjnej, społecznej reakcji
- zasady uaktywniania systemów mózgowych i wyzwalania reakcji
- zasady zewnętrznego sterowania systemami mózgowymi innych osób
- zarządzanie genetyczną pamięcią kulturową i rodzinną

Kodowanie w mózgu kodów kulturowych, w aspekcie modeli myślowych:

- weryfikacja źródła pochodzenia wybranych kodów kulturowych
- weryfikacja źródła pochodzenia rodzinnych modeli myślowych
- weryfikacja modeli myślowych ukształtowanych w okresie dzieciństwa w rodzinie i edukacji
- wybór korzystnych kategorii pojęciowych dla realizacji celów w życiu osobistym i zawodowym
- wybór korzystnych modeli myślowych dla realizacji celów zawodowych i osobistych
- tworzenie korzystnej pamięci, nowych modeli myślowych partnera seksualnego
- tworzenie korzystnej pamięci, nowych modeli myślowych zarabiania pieniędzy

Kodowanie w mózgu kodów kulturowych, w praktyce:

- zarządzanie zakodowanymi w DNA wzorami zachowań kulturowych i rodzinnych, blokujących rozwój nowych kompetencji
- autonomia w kodowaniu własnych wzorów zachowań w DNA
- wykorzystanie komunikacji w tworzeniu wyższej jakości życia
- wzmocnienie woli stanowienia o sobie i autonomii myślenia

Szkolenie Zarządzanie komunikacją: biologia mowy, kulturowe kategorie pojęciowe, schematy zachowania

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne i grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Zarządzanie komunikacją: biologia mowy, kulturowe kategorie pojęciowe, schematy zachowania, zmiany biologiczne:

- zarządzanie komunikacją w zakresie biologii mowy
- wpływ emocjonalnych komunikatów werbalnych na nieuświadomione kodowanie w DNA niekorzystnych schematów reakcji
- zarządzanie emocjonalnymi komunikatami w celu wzmocnienia funkcjonalności procesów poznawczych
- zarządzanie korelacjami: systemy mózgowe, komunikat i emocje
- kodowanie korzystnych kategorii pojęciowych i reakcji w DNA
- wykorzystanie zmysłów sensorycznych dla prawidłowego kodowania kategorii pojęciowych
- wzmocnienie zdrowia serca
- zarządzanie engramami kulturową i rodzinną pamięcią genetyczną dla kategorii pojęciowych i reakcji
- zmiana genetycznej pamięci dotyczącej własnych wzorów zachowania, zakodowanych w treningu socjalizacji do życia w hierarchii na rzecz woli stanowienia o sobie

Zarządzanie komunikacją: biologia mowy, kulturowe kategorie pojęciowe, schematy zachowania, zarządzanie modelami myślowymi:

- zarządzanie komunikacją w wymiarze: wizualizacja, mową, treści pisane, modele myślowe, świadomość słowa
- zdolność do natychmiastowej oceny osoby dzięki świadomości znaczenia kategorii pojęciowych werbalizowanych podczas interakcji
- umiejętność inteligentnego pozyskiwania zasobów intelektualnych w zakresie jakości słów, mowy eksperckiej, komunikowania się adekwatnego do sytuacji
- świadomość myśli i zdolność do zarządzania nimi w zakresie kontroli werbalizowanych słów
- świadomy wybór kategorii pojęciowych dla realizacji celów osobistych i zawodowych
- zamykanie destrukcyjnych relacji z ludźmi kodującymi w mózgu poza świadomą uwagę człowieka, blokad egzystencjalnych

Zarządzanie komunikacją: biologia mowy, kulturowe kategorie pojęciowe, schematy zachowania, w praktyce:

- komunikacja adekwatna do kontekstu sytuacyjnego i społecznego
- zarządzanie kodami kulturowymi komunikatu
- zarządzanie i kontrola komunikatem w trudnej interakcji społecznej
- wykorzystanie kategorii pojęciowych w szybkim realizowaniu celów
- wykorzystanie komunikatu w procesie wzmocnienia własnego zdrowia
- zarządzanie komunikatami w zakresie porządkowania relacji interpersonalnych
- zarządzanie systemami mózgowymi zależnie od wzbudzanego komunikatu, katalizatorem, bodźcem wyzwalaającym

Szkolenie Zarządzanie emocjami, zarządzanie reakcjami emocjonalnymi

Forma szkolenia:
szkolenie indywidualne
szkolenie grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Zarządzanie emocjami, zarządzanie reakcjami emocjonalnymi, zmiany biologiczne:

- zarządzanie reakcjami emocjonalnymi odpowiadającymi za aspekt przeżyciowy
- zarządzanie reakcjami emocjonalnymi w zakresie kodowania korzystnych wzorów zachowania w miejscach dawnych mechanizmów obronnych
- wykorzystanie emocji do kodowania nowych wzorów zachowań
- zarządzanie systemami mózgowymi w tym wzmocnienie kory szarej
- wzmocnienie kory szarej dla szybkiego rozwoju inteligencji emocjonalnej
- zarządzanie mózgiem emocjonalnym
- zarządzanie mózgiem gadzim
- zarządzanie korą szarą
- zarządzanie pamięcią reakcji z okresu dzieciństwa

Zarządzanie emocjami, zarządzanie reakcjami emocjonalnymi, zarządzanie modelami myślowymi:

- zarządzanie reakcjami emocjonalnymi zależnie od kodów kulturowych kraju i regionu
- zarządzanie emocjami indywidualnie zakodowanych w systemie rodzinnym
- doskonalenie inteligencji intrapersonalnej, intuicji w zakresie rozumienia emocji i ich roli
- tworzenie funkcjonalnych emocjonalnych modeli myślowych
- wykorzystanie emocji w zakresie zarządzania kategoriami pojęciowymi
- wykorzystanie emocji dla wzmocnienia lub tworzenia modelu myślowego pozytywnie wartościującego JA
- tworzenie emocjonalnych wartościowych modeli myślowych korzystnych dla realizacji różnych życiowo celów

Zarządzanie emocjami, zarządzanie reakcjami emocjonalnymi, w praktyce:

- zarządzanie emocjami i kontrola reakcji emocjonalnej
- rozumienie reakcji emocjonalnych innych uczestników interakcji społecznej
- zarządzanie reakcjami emocjonalnymi podczas realizacji zawodowych czy osobistych celów
- autonomia w zakresie rozumienia własnych stanów emocjonalnych i zarządzanie nimi
- zarządzanie emocjami w celu tworzenia wartościowych relacji osobistych
- zarządzanie emocjami w interakcjach zawodowych - wzmocnienie umiejętności nawiązania i podtrzymania dzięki emocjom współpracy

Szkolenie Dyrektywa celu, zarządzanie pamięcią genetyczną

Forma szkolenia:
szkolenie indywidualne

Zakres tematyczny szkolenia:

Dyrektywa celu, zarządzanie pamięcią genetyczną, zmiany biologiczne:

- zarządzanie engramami kulturowymi zależnie od płci i miejsca zamieszkania
- zarządzanie engramami rodzinnymi zależnie od przekonań religijnych i politycznych
- zarządzanie genetyczną pamięcią zarabiania pieniędzy
- zarządzanie genetyczną pamięcią partnera seksualnego
- aktywowanie neurogenezy dla funkcjonalnych wzorów zachowań korzystnych dla realizacji celów
- włączanie i wyłączanie genów
- zarządzanie korą szarą

Dyrektywa celu, zarządzanie pamięcią genetyczną, zarządzanie modelami myślowymi:

- wzmocnianie i rozwijanie procesów poznawczych: planowanie, wizualizowanie, refleksja, porównywanie, szacowanie korzyści i strat, analizowanie, wnioskowanie, przewidywanie, planowanie
- wzmocnienie zasobów intelektualnych i świadome nimi zarządzanie
- inteligentne pozyskiwanie informacji zgodnie z dyrektywą celu
- doskonalenie inteligencji sensorycznej
- doskonalenie inteligencji intrapersonalnej
- świadome kreowanie intencji
- zarządzanie komunikacją dla realizacji celu
- tworzenie wysokiej zapory w psychice przez intruzownością osób toksycznych

Dyrektywa celu, zarządzanie pamięcią genetyczną, w praktyce:

- wyznaczanie celu i ich skuteczna realizacja
- świadomość potencjalnych zagrożeń i ich unikanie
- konstruktywne rozwiązywanie problemów merytorycznych
- nawiązywanie wspierających relacji społecznych
- rozwijanie zaufania do siebie
- wzmocnianie poczucia kompetencji, sprawstwa, osobistej skuteczności

Szkolenie Zarządzanie stresem

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne
- szkolenie grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Zarządzanie stresem, zmiany biologiczne:

- kontrola stresu biologicznego
- zarządzanie kategoriami pojęciowymi wzbudzającymi stres biologiczny i ich kontrola
- blokowanie reakcji wzbudzanych przez mózg gadzi
- zarządzanie systemami mózgowymi w zakresie wzmocnienia dominującej roli kory szarej, przede wszystkim w sytuacjach stresogennych
- wzmocnienie zapory biologicznej przez zdolność do natychmiastowego wygaszania stresu biologicznego
- samodzielne aktywowanie w systemach mózgowych spokoju

Zarządzanie stresem, poziom umysłowy:

- kontrola: wizualizacji, mowy, treści pisanych, myśli z uwzględnieniem pamięci DNA dla bodźców samoczynnie aktywujących reakcje stresowe
- tworzenie wysokiej jakości modeli myślowych, aktywujących wysoką odporność psychiczną na stres
- tworzenie modeli myślowych aktywujących silną zapórę w psychice przed wpływem czynników zewnętrznych - np. toksycznych ludzi, nieprzewidywalnych zdarzeń o niekorzystnym przebiegu
- zarządzanie kategoriami pojęciowymi o JA, wzmacniającymi zaufanie do siebie, pozytywne wartościowanie własnej osoby w zakresie zdolności do blokowania stresu i ludzi celowo wzbudzających stres
- świadome rozbudowywanie zasobów intelektualnych wzmacniających odporność na stres
- zdolność do racjonalizacji sytuacji stresowej oraz umiejętność racjonalnego skutecznego rozstrzygnięcia problemów

Zarządzanie stresem w praktyce:

- zarządzanie reakcjami emocjonalnymi podczas trudnych interakcji społecznych
- zarządzanie otoczeniem, tworzenie warunków do utrzymania wysokiej kondycji psychofizycznej w tym odporności na stres
- odwaga w zakresie racjonalnego, skutecznego rozwiązywania problemów
- tworzenie warunków zewnętrznych wzmacniających zdrowie

Szkolenie Zarządzanie konfliktem

Forma szkolenia:

- szkolenie indywidualne
- szkolenie grupowe

Zakres tematyczny szkolenia:

Zarządzanie konfliktem, zmiany biologiczne:

- zarządzanie i kontrola samoczynnie wzbudzaną reakcją w konflikcie zarządzaną przez mózg gadzi: walcz, uciekaj, nieruchomiej, uwódź
- zarządzanie systemami mózgowymi w zakresie kontroli mózgu gadziego i wzmocnienia kory szarej, kontrola mózgu i utrzymywanie go w stanie homeostazy w konflikcie
- wzmocnienie kory szarej w racjonalnym rozstrzygnięciu sytuacji konfliktowej
- zarządzanie pamięcią genetyczną reakcji rodzinnych na konflikt
- zarządzanie i kontrola reakcji emocjonalnych wzbudzanych przez bodziec sytuacyjny lub społeczny

Zarządzanie konfliktem, zmiany modeli myślowych:

- tworzenie skutecznych modeli myślowych dotyczących racjonalnych strategii zachowania w konflikcie
- tworzenie wysokiej jakości funkcjonalnych modeli myślowych, skutecznie blokujących destabilizację umysłu przez dysfunkcyjnych oponentów
- tworzenie skutecznej zapory w psychice przed wpływem toksycznych ludzi
- tworzenie strategicznie korzystnych modeli myślowych w konfliktach merytorycznych
- wykorzystanie kategorii pojęciowych w celu skutecznego zarządzania konfliktami
- intencjonalny, adekwatny do sytuacji konfliktowej dobór strategii

Zarządzanie konfliktem w praktyce:

- zmiana wzorów zachowania w konfliktach
- wybór strategii korzystnej w konflikcie emocjonalnym lub merytorycznym
- decyzyjność w konfliktach zawodowych wobec osób sabotujących zaplanowane działania
- skuteczne rozwiązywanie konfliktów w życiu prywatnym
- zachowanie dystansu emocjonalnego w sytuacji konfliktowej

Propozycje modułów szkoleń

1. Aktywowanie neurogenezy dla skutecznego realizowania celów
2. Czynniki wzmacniające zdrowie mózgu
3. Doskonalenie inteligencji
4. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych
5. Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych
6. Doskonalenie kompetencji społecznych
7. Doskonalenie procesów neuropoznawczych
8. Doskonalenie wolnej woli na poziomie zmiany wzorów sieci neuronowych
9. Drogi uczenia się mózgu
10. Dziedziczenie a neuronalne możliwości realizowania celów
11. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia
12. Intencjonalna zmiana własnego programu genetycznego
13. Intencjonalne aktywowanie neurogenezy w mózgu osoby dorosłej
14. Kodowanie w systemach mózgowych schematów zachowania w kluczowych obszarach: seks, życie, pieniądze
15. Kulturowe i rodzinne mechanizmy kodowania nieuświadomionego patologicznego posłuszeństwa autorytetom w mózgu gadzim
16. Mapowanie informacji w mózgu i genach
17. Neurorekonstrukcja tożsamości JA osoby dorosłej
18. Neuroreorganizacja wzorów sieci neuronowych w mózgu osoby dorosłej
19. Neurotechnika zmiana schematów zachowania osoby dorosłej
20. Rola emocji w kodowaniu poza świadomą uwagę schematów zachowania w systemach mózgowych
21. Rola kategorii pojęciowych na aktywizowanie neuronów kojarzących i wyzwalaniu reakcji
22. Rola komunikacji w kodowaniu schematów zachowania
23. Rola mózgu gadziego w kodowaniu poza świadomą uwagę człowieka schematów reagowania
24. Rozwój inteligencji intrapersonalnej
25. Skuteczna redukcja stresu
26. Skuteczne metody uczenia się
27. Szybka zmiana nawyków, automatyzmów
28. Weryfikacja kodów kulturowych w odniesieniu do blokad w realizacji celów
29. Weryfikacja polskich kodów kulturowych dla możliwości realizacji celów
30. Weryfikacja schematów reagowania w odniesieniu do pamięci autobiograficznej, w obszarze realizacji celów
31. Włączanie i wyłączanie genów
32. Wpływ engramów, śladów pamięciowych poprzednich pokoleń na obecne blokady w realizacji celów
33. Wydawanie dyrektyw korze szarej
34. Wygaszanie nad reaktywności starszych systemów mózgowych (mózg gadzi, mózg emocjonalny)
35. Wykorzystanie inteligencji sensorycznej w procesie realizacji celów

AKSON

36. Zarządzanie biologią zachowań, procesami umysłowymi i schematami reagowania
37. Zarządzanie emocjami
38. Zarządzanie konfliktem
39. Zarządzanie korą szarą w zakresie realizacji celów
40. Zarządzanie pamięcią genetyczną przypisaną do ról kulturowych, zawodowych, rodzinnych
41. Zarządzanie schematami interakcyjnymi
42. Zasady działania systemów mózgowych
43. Zdrowy mózg
44. Zmiana schematów zachowania
45. Zmiana wzorów sieci neuronowych dla ról rodzinnych i ról płciowych: córka, syn, pierworodny, średni, najmłodszy, kobieta, mężczyzna itd.
46. Zmiana wzorów sieci neuronowych dla schematów zarabiania pieniędzy w odniesieniu do kodów kulturowych, pamięci autobiograficznej
47. Zmiana wzorów sieci neuronowych dotyczących wyboru partnera seksualnego

Informacje o szkoleniach tel. 518-089-032

Zamów swoje indywidualne szkolenie przez telefon

<https://agnieszkakozdron.pl/profesjonalne-szkolenia-przez-telefon-z-certyfikatem-kompleksowo>